

CERTIFICACIÓN PROFESIONAL



ESCUELA
COACHING
ONTOLÓGICO
AMERICANO

NOSOTROS COMO **INSTITUCIÓN**

Somos una escuela comprometida y enfocada en entrenar coaches con alto nivel humano y profesional.

Nacimos a comienzos del año 2010 cuando lanzamos nuestra propuesta en Córdoba Capital. Todo comenzó con una conversación de posibilidad y algunas llamadas telefónicas. Teníamos la experiencia del pasado y la visión hacia el futuro. Lo que empezó como una conversación de posibilidad se cristalizó en sesenta estudiantes comenzando su formación en marzo del 2010.

Desde entonces, cada marzo hemos comenzado formaciones de coaches habiendo pasado ya por nuestra escuela miles de estudiantes.

La Escuela Coaching Ontológico Americano (ECOA) es una de las instituciones con más crecimiento en Latinoamérica en los últimos años. Actualmente contamos con sedes en Argentina, Ecuador, Perú, Chile, Paraguay, Venezuela, Uruguay, Colombia, Panamá, España y otros países más.

Nuestro entrenamiento tiene una duración de 10 meses, con 425 horas de formación. Contamos con un programa avalado por la AACOP INTERNACIONAL (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional), la FICOP (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional) y OGA (Ontological Global Alliance). En Paraguay contamos con el aval de la APCO (Asociación Paraguaya de Coaches Ontológicos) y en **Colombia de la ACCOP (Asociación Colombiana de Coaches Ontológicos Profesionales, de la cual somos fundadores).**

También contamos con aval universitario a nivel internacional de la mano de la Universidad Internacional de México Fray Luca Paccioli (UFLP), lo que nos permite certificar coaches avalados nacional e internacionalmente.

Como todo gran logro, éste se forjó en equipo. Hoy con un staff de más de 600 coaches en servicio, lo que comenzó siendo un sueño se transformó en una realidad tangible que crece cada día.

¡y con una comunidad de mas de 4000 estudiantes activos!



PRESENTACIÓN

NUESTRA MISIÓN

ENTRENAR COACHES EN SERVICIO

“Educar Coaches para facilitar la superación y la transformación personal. Desde la educación sustentada en valores, entrenamos coaches líderes en servicio, que impacten en los distintos ámbitos de la sociedad.”

NUESTROS VALORES

SERVICIO - ALEGRÍA - TRABAJO EN EQUIPO - AMOROSIDAD -
PASIÓN - POSIBILIDAD - INTEGRIDAD

RESPECTO A LA DISCIPLINA

QUÉ ES EL **COACHING** **UN CAMINO DE SUPERACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

El coaching tiene su origen en el campo de los deportes con la figura del coach - entrenador, quién trabaja con equipos o individuos para lograr un desempeño extra-ordinario. El coaching organizacional y personal como disciplina genérica que se extiende más allá del campo de los deportes, surge de esta experiencia.

El objetivo del coaching es asistir a individuos, equipos y organizaciones para superar significativamente sus niveles presentes de desempeño y enfocar sus conversaciones y acciones hacia nuevos umbrales de posibilidades.

¿Cómo lo hace?

El coach trabaja con el individuo o equipo, interviniendo en los dominios del lenguaje, el cuerpo y las emociones, con competencias técnicas y genéricas orientadas a la concreción de los objetivos. El espacio de coaching se da en sesiones acotadas en un período de tiempo establecido previamente entre las partes.

El coach trabajará con el cliente (coachee) fundamentalmente desde la escucha, y desde lo que surja de ella abordará aspectos lingüísticos, emocionales y corporales para que sean aliados alineados a los objetivos del coachee en lugar de auto-limitaciones.

Básicamente se trabaja en dos modalidades:

- 1. Proceso de coaching:** Se trabaja sobre el desafío / meta / proyecto particular propuesto por el individuo / organización, acompañando el coach el proceso con la disciplina específica del coaching.
- 2. Capacitación** (teórica y vivencial) en distinciones organizacionales, relaciones y comunicacionales para equipos de trabajo.

Los individuos y organizaciones trabajan bajo ciertos paradigmas que limitan sus acciones a lo que dichos paradigmas establecen como posible y no posible. Es en el dominio de las interpretaciones donde está el poder de las personas, pues lo que para alguien puede ser posible, para otro puede no serlo, o lo que alguien ve como un problema, otro lo ve como una oportunidad, dependiendo del tipo de observador que sea. Partimos de entender que las personas no tenemos la capacidad de ver las cosas como son, sino de interpretar cómo las vemos. En cómo vemos, y por consiguiente, cómo interpretamos lo que sucede, es donde reside en gran medida el umbral de lo posible.

El coach asiste en la brecha entre lo que se declara querer y lo que efectivamente se logra, ya que no hacemos lo que queremos sino lo que podemos, por lo cual es necesario para poder más, desplazar el foco de la mirada personal y organizacional hacia nuevos espacios de poder y posibilidad.

El proceso de coaching no es consejería donde el coach aconseja al coachee en cuanto a las decisiones y acciones a tomar, sino que es un proceso donde asiste al coachee para que él mismo se “dé cuenta” de lo qué lo limita, para entonces superar las barreras que habitan fundamentalmente en su manera de “ver el problema” y le impiden llegar a sus objetivos y encontrar sus propias respuestas.

EL DOMINIO DE LA COMUNICACIÓN

Una de las mayores fuentes del poder organizacional reside en la red de relaciones tejidas en el equipo de trabajo. Postulamos que nadie llega más lejos de lo que sus relaciones le permiten. Por lo dicho, para lograr resultados diferentes se hace necesario tejer relaciones diferentes entre los miembros y partes que conforman la organización.

- ¿Cómo inciden nuestros juicios en las relaciones personales?
- ¿Es lo mismo un juicio que una afirmación?
- ¿Hemos diseñado el modelo de comunicación que utilizamos (o nos utiliza) o fue simplemente heredado?
- ¿Cómo logramos cambiarlo por uno más productivo?
- ¿Qué aspectos éticos podemos implementar para lograr relaciones más productivas?

Cuando estas competencias son aplicadas, producen un impacto sin precedentes en la organización. Un equipo sin coordinación resta, mientras que la coordinación efectiva basada en un modelo de comunicación productiva, multiplica en el resultado.

El coaching, en pocas palabras, está diseñado para ser un camino de superación.



SÉ EL CAMBIO QUE QUIERES VER EN EL MUNDO.

DÓNDE **ESTAMOS**

ARGENTINA

- Córdoba Capital
- Carlos Paz
- Alta Gracia
- Jesús María
- San Francisco
- Río Tercero
- Río Cuarto
- Villa María
- Marcos Juárez
- Villa Dolores
- Arroyito
- La Falda
- Brinkmann
- Recoleta (CABA)
- Microcentro (CABA)
- Nuñez (CABA)
- Lomas de Zamora
- La Matanza
- Quilmes
- Avellaneda
- Zárate-Campana
- Junín
- Mar del Plata
- San Nicolás
- La Plata
- Gral. Pacheco
- Pilar
- Pergamino
- Bahía Blanca
- Olavarría
- Trenque Lauquen
- Santa Fe
- Rosario (Funes)
- Rafaela
- Gálvez
- Reconquista

- Venado Tuerto
- Tostado
- Paraná
- Gualeguaychú
- Concordia
- Corrientes
- Resistencia
- Sáenz Peña
- Posadas
- Oberá
- El Dorado
- Puerto Iguazú
- Santiago del Estero
- Neuquén
- Río Gallegos
- San Carlos de Bariloche
- Catriel
- Comodoro Rivadavia
- Puerto Madryn
- Mendoza
- San Rafael
- Gral. Alvear
- Catamarca
- La Rioja
- San Juan
- San Luis
- Santa Rosa
- General Pico
- Salta
- Jujuy
- Formosa
- Tucumán



UBICACIÓN

DÓNDE **ESTAMOS**

PARAGUAY

- Asunción
- Encarnación
- Ciudad del este

COLOMBIA

- Bogotá
- Bucaramanga
- Valle del Cauca
- Medellín
- Eje Cafetero
- Barranquilla

URUGUAY

- Montevideo

PANAMÁ

- Panamá

ESPAÑA

- (Europa)

VENEZUELA

- Caracas

PERÚ

- Lima

CHILE

- Santiago de Chile

ESTADOS UNIDOS

- Orlando
- Miami

PUERTO RICO

- San juan

COSTA RICA

- San José

BOLIVIA

- La Paz

ECUADOR

- Guayaquil

HONDURAS

- Distrito Central

GUATEMALA

- Guatemala

REPÚBLICA DOMINICANA

- Santo Domingo

MÉXICO

- México

EL SALVADOR

- San Salvador



PRESENTACIÓN DE LA CARRERA

CARRERA DE COACHING **ONTOLÓGICO PROFESIONAL**

“Educación es formar al ser humano para el cambio permanente y aún para la eventual crisis producto de la transición”. Miguel A. Buonarroti



El certificado será otorgado por ECOA, avalado por los organismos nacionales AACOP (Argentina) APCO (Paraguay), ACCOP (Colombia) y ACOP (Uruguay) y por los organismos internacionales, FICOP, OGA y UFLP (Universidad Fray Luca Paccioli, de México)



En una sociedad globalizada y en constantes cambios y crisis, evolucionar y desarrollarnos es vital. En ese sentido, el coaching ontológico es una disciplina emergente en pleno auge que ofrece nuevas herramientas y nuevas miradas contributivas al mundo.

Creemos profundamente que la diferencia la hacen personas que piensan y actúan diferente, y para esto es necesario prepararse y expandir la manera de ser.

La propuesta que traemos es totalmente transformativa. Además de brindar una formación académica y filosófica sólida, trabajamos con el cuerpo, el lenguaje y también entrenamos a los participantes para aprender a gestionar las emociones propias y comprender las ajenas. Así logramos un aprendizaje integral en un marco de contención con un staff calificado y preparado para asistir al estudiante.

Procuramos que el aprendizaje sea dinámico, divertido y participativo. Nuestras clases y exposiciones carecen de estructuras rígidas, por el contrario, el estudiante participa continuamente con preguntas, ejercicios y reflexiones públicas. Nuestro programa de formación busca ampliar la capacidad del participante en su escucha y su asertividad, permitiéndole ser una persona más abierta, más inclusiva y más consciente del otro, generando una conciencia social que lo lleve a ser un agente de cambio y transformación.

Ante la expansión del coaching ontológico y la creciente evolución de nuevos perfiles profesionales, se hace cada vez más necesario una acreditación que certifique el conocimiento, las competencias, el trabajo, la experiencia y la impecabilidad de las personas que ejercen la profesión de coach, tanto a nivel de consultor individual o personal como en el marco de organizaciones y empresas.

REQUISITOS DE INGRESO

- 1º** Edad mínima: 18 años
- 2º** Estudios Secundarios completos
- 3º** Completar "Solicitud de inscripción" y firmar Reglamento Interno ECOA
- 4º** Presentar Informe de Salud
- 5º** Entrevista de admisión

REQUISITOS PARA CERTIFICAR

- 1º** 90% DE ASISTENCIAS PRESENCIALES
- 2º** PROMEDIO DE EVALUACIONES APROBADAS (6)
- 3º** GUÍAS DE ESTUDIO
- 4º** SESIONES DE COACHING
- 5º** ARANCELES/CUOTAS AL DÍA

PERFIL/COMPETENCIAS DEL EGRESADO

- 01** Competencias conversacionales.
- 02** Competencias de gestión emocional.
- 03** Competencias de abordaje corporal.
- 04** Habilidades para el manejo comunicacional que incluye:
 - Escuchar activamente.
 - Hablar responsablemente.
 - Comunicar efectivamente.
 - Revisar la certeza del mensaje.
 - Manejo de conflictos.
 - Generar contextos para una Comunicación productiva.
- 05** Competencias en Coaching Ontológico y Organizacional.
- 06** Podrá desempeñarse eficientemente trabajando en equipo.
- 07** Podrá liderar trabajos de equipos aprendiendo a realizar el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales que dispone.



COMPETENCIAS Y MODALIDAD

COMPETENCIAS GENÉRICAS PROPUESTA POR ECOA

SERVICIO:

Concebir el coaching fundamentalmente como servicio, haciendo de su logro personal la completud del coachee.

HUMILDAD:

Mantener una actitud humilde y aprendiente, no considerando su profesión como alguna especie de superioridad.

ACEPTACIÓN:

Aceptar y validar al otro como legítimo otro (respeto por la diversidad, la dignidad de las personas, su libertad, autonomía, poder de elección, su cultura y religión).

PRESENCIA:

El coaching es presencia en tiempo y lugar. Presente para escuchar al otro y aplicar todo el conocimiento al servicio del coachee.

MODALIDAD

El entrenamiento se lleva a cabo un fin de semana al mes, los días sábados y domingos desde las 9:00 hs. hasta las 18 hs. en las fechas acordadas. En caso de modificar alguna fecha se consensúa con tres meses de anticipación.

A efectos del máximo aprovechamiento se acepta la ausencia de un fin de semana al año.

En nuestra plataforma virtual el participante encontrará todo el material visto en cada encuentro, bibliografía complementaria, tareas on-line y foros interactivos.

A partir del año 2020 contamos con la modalidad 100% virtual en vivo.

En esta modalidad el entrenamiento se realiza una vez a la semana con una jornada de 3 hs. en el horario de 17 a 20 hs. hora Colombia y de 11 am a 2 pm hora Europa.

Este formato tiene como finalidad poder incluir a las personas que se les dificulta asistir los fines de semana. La carga horaria, programa y avales son exactamente los mismos.



CERTIFICACIÓN, CARGA HORARIA Y APLICABILIDAD

CERTIFICACIÓN COMO: COACH ONTOLOGICO PROFESIONAL

AREA OCUPACIONAL

Un coach puede intervenir de diferentes maneras

- SESIONES INDIVIDUALES (personas)
- COACHING DE EQUIPOS
- COACHING ORGANIZACIONAL (empresas)

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS

El entrenamiento se cursará de forma continua por un periodo de 10 meses.

DESCRIPCIÓN	TOTAL HORAS
CLASES POR ENCUENTRO CLASES TEÓRICAS/PRÁCTICAS	135 HS
ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA GUÍAS DE ESTUDIO, MATERIAL DE LECTURA	120 HS
ACTIVIDADES VARIAS FOROS, TRABAJO EN EQUIPO, FUERA DE LA ESCUELA, AYUDA SOCIAL, ETC	40 HS
REUNIONES DE MINI EQUIPOS	40 HS
PRÁCTICA DE COACHING SESIONES, INFORMES DE SESIONES, TRANSCRIPCIONES	65 HS
ENCUENTROS VIVENCIALES ACOMPAÑAMIENTO / SESIONES PERSONALES	25 HS
TOTAL GENERAL DE HORAS	425 HORAS

OBJETIVOS

- Que el estudiante "aprenda a aprender" en un modelo andragógico, donde la relación docente-saber-aprendiz se constituye con un foco sistémico. En este modelo el aprendiz es un socio integral de su propio aprendizaje, fortaleciendo sus capacidades de creatividad, autogestión, y auto realización, donde el docente no es solamente un orador de conocimientos, sino además y especialmente entrenador del ser y facilitador de aprendizaje.
- Desarrollar las distinciones de liderazgo intrapersonal, a través de los contenidos teóricos y prácticos.
- Desarrollar los contenidos fundamentales de la filosofía de la Ontología del lenguaje y los rudimentos de la práctica del coaching ontológico.
- Practicar el trabajo en equipo a fin de corporizar las distinciones y aprender a interactuar con los compañeros.

UNIDAD I

- Presentación de la carrera
- Transformando el observador
- Distinciones
- Qué es y hace un coach
- Filosofía: Raíces del pensamiento occidental
- Enemigos del aprendizaje

UNIDAD II

- Trabajo en equipo
- Cambio y transformación
- Aprendizaje
- Ontología del lenguaje - Postulados y principios

UNIDAD III

- Compromiso
- Valores fundamentales
- Ontología del lenguaje - transparencia y quiebre
- Overview (Visión de conjunto)

UNIDAD IV (INTENSIVO)

- Identidad y misión
- Visión

UNIDAD V

- Paradigmas
- Seis sombreros para pensar
- Ontología del lenguaje- Afirmaciones y declaraciones
- Proyecto

UNIDAD VI

- Condicionamientos
- Disposiciones corporales
- Gestión emocional I - Gestión general de las emociones
- Ontología del lenguaje - Juicios I
- La rueda de la conversación para la relación

UNIDAD VII

- Ontología del lenguaje - Promesas, ofertas y pedidos
- Ontología del lenguaje - Juicios II
- Gestión emocional II - Neurociencias

UNIDAD VIII (INTENSIVO)

- Víctima o protagonista
- Confianza

UNIDAD IX

- Ganar Ganar
- Comunicación productiva
- Asertividad
- Gestión emocional III - Gestión particular de las emociones
- Ego vs Ser.

UNIDAD X

- Logro y Resultado
- Narrativas

PRÁCTICO



Además de los contenidos académicos se realizan actividades paralelamente:

- Audiencias
- Reflexiones con fragmentos de películas y preguntas para generar observación reflexiva.
- Guías de estudio. En el mes entre cada encuentro el estudiante responde una guía de estudio en la plataforma virtual para generar el pensamiento crítico y reflexivo. Hay cuatro tipos de guía:
 - 1. Guías ontológicas: Donde el estudiante trabaja el libro Ontología del lenguaje. Las guías consisten en preguntas que apuntan a la comprensión de la teoría y preguntas que hacen foco a la aplicación práctica de tales distinciones.
 - 2. Guías prácticas: Son guías que llevan un trabajo en el mes de aplicación de alguna de las distinciones.
 - 3. Guía de reflexión: Donde se le da al estudiante un material de lectura para que luego vuelque reflexiones al respecto.
 - 4. Guía de autoobservación: Es sólo una y forma parte de un trabajo en el encuentro vivencial.
- Un proyecto junto con todo el equipo de beneficio a la sociedad.
- En el encuentro vivencial el estudiante debe coordinar acciones con un mini equipo conformado por sus compañeros de formación para realizar actividades varias de convivencia.

OBJETIVOS

- Incrementar, fortalecer y aplicar las distinciones del liderazgo Interpersonal a través de los contenidos teóricos, los ejercicios prácticos individuales, en equipo y vivenciales (corporales).
- Fortalecer el trabajo en equipo por medio de audiencias en mini-equipos y dinámicas junto con todos los compañeros.
- Aprender la teoría y la práctica del coaching ontológico, constructivista y sistémico.
- Adquirir un fuerte sentido de la ética en la práctica del coaching.

EJE TEÓRICO

ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE

- Trasfondo filosófico de la ontología del lenguaje
- El escuchar – El lado oculto del lenguaje
- Estados de ánimo
- Diseño de conversaciones
- Acción humana y lenguaje

COACHING

- Significación del coaching ontológico
- Metodología del coaching - Viaje de descubrimiento
- Las 7 etapas del viaje de descubrimiento
- Ética y coaching
- Abordajes corporales e intervenciones creativas
- Coaching de metas
- Timing
- Indagación apreciativa

ACERCAMIENTO AL COACHING ORGANIZACIONAL

- Coaching para equipos de alto desempeño
- Estilos de liderazgo
- Pensamiento estratégico
- Gestión del cambio
- Surfear el cambio histórico
- Modelo CANVAS



PRACTICA DE COACHING

- Es un espacio que facilita el aprendizaje en la práctica del coaching, de modo tal que permite al estudiante incorporar las distinciones propias del proceso de coaching y a su vez al Staff evaluar al estudiante si es certificable.
- Para esto hemos creado un sistema de coaching observado que facilita:
 - 1. Pasar por el proceso de coaching como coachees y observar a los coaches del Staff en acción
 - 2. Coachechar en un contexto contenido y observado por los coaches
 - 3. Observarse en sus propias sesiones de coaching y recibir devolución del staff.

FASE 1:

- El propósito de esta fase es que los estudiantes pasen como coachees por sesiones de coaching con los distintos coaches y puedan ver estilos diferentes.

FASE 2:

- En esta etapa practican coaching entre ellos. El propósito de esta fase es que comiencen a desarrollar su propio estilo observado por los coaches y puedan opinar sobre lo observado en la sesión de su compañero y contribuir al desarrollo de su hacer coaching.

FASE 3:

- Aquí el estudiante hace coaching a terceros. Adquiere experiencia en hacer coaching tutorado por el staff que le va indicando los puntos a observar y mejorar.

Además de los contenidos académicos y las prácticas de coaching se realizan actividades paralelamente:

- Audiencias.
- Talleres.
- Dinámicas
- Guías de estudio. Se trabaja en la plataforma educativa virtual.



NUESTRO EQUIPO DIRECTIVO



DAMIÁN BÁEZ

MASTER COACH PROFESIONAL
DIRECTOR ACADÉMICO ECOA COLOMBIA



RUBÉN MONTIVERO

MASTER COACH PROFESIONAL
DIRECTOR EJECUTIVO ECOA COLOMBIA



JACQUELINE DUARTE

SENIOR COACH PROFESIONAL



SANDRA V. ROMÁN

SENIOR COACH PROFESIONAL



MARTHA TORRES

SENIOR COACH PROFESIONAL



ANDREA ORTÍZ

SENIOR COACH PROFESIONAL

CONOCE MÁS SOBRE NUESTRA INSTITUCIÓN EN:

WWW.MUNDOECOA.COM